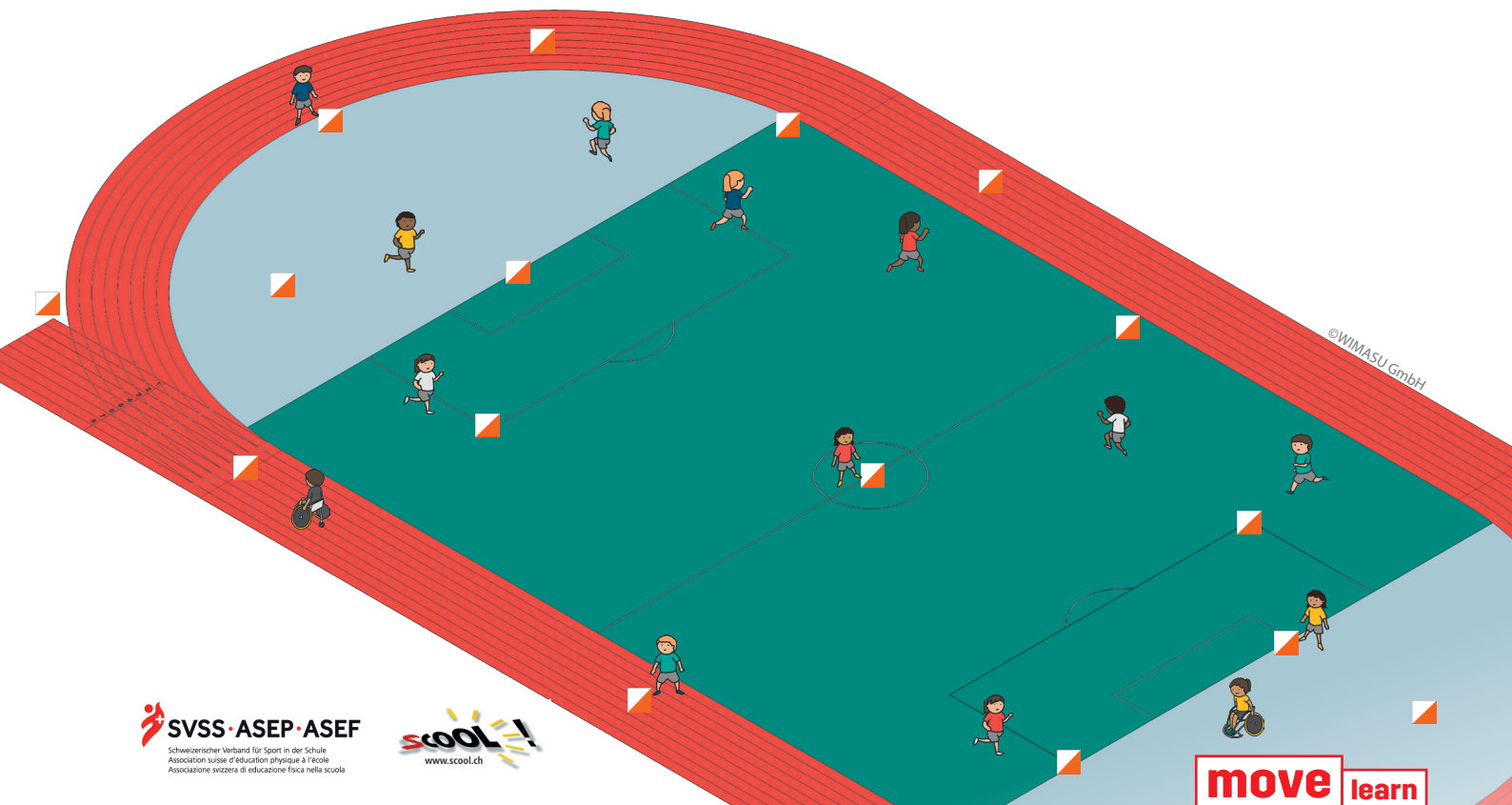


## Werte-Memory-OL

**Wer kennt das Passwort zuerst? Nur ein korrekter Zahlen-Buchstaben-Code führt zum Lösungswort.**

Die Teams orientieren sich mit Hilfe der Karte im Gelände und laufen verschiedene Posten an. Mit Hilfe des Zahlen-Buchstaben-Schlüssels können alle zusammengetragenen Symbole und Zahlen entschlüsselt und das Lösungswort ausfindig gemacht werden.



### OL - Wettkampf

**ZYKLUS**      1      2      3

<b>DAUER</b>	30 min	<b>WO</b>	Aussen
<b>SOZIALFORM</b>	zu zweit	<b>INTENSITÄT</b>	mittel
<b>ANZAHL SUS</b>	2-24	<b>BEWERTUNG</b>	Ja
<b>ANZAHL LP</b>	1	<b>LP 21</b>	BS.1

<b>RESPECT</b>	
<b>FRIENDSHIP</b>	
<b>EXCELLENCE</b>	

#### Material

- 22 OL-Posten (falls vorhanden)
- 22 Memorykarten (Kopiervorlagen)

pro Team

- 1 OL-Karte
- 1 Aufgabenblatt
- 1 Stift

## Organisation

Auf dem Gelände werden vorgängig 22 Posten ausgesteckt, wobei bei jedem OL-Posten eine Memorykarte angebracht ist. Auf jeder Memorykarte ist ein Werte-Symbol mit einer darin versteckten Ziffer sowie die Bedeutung des Symbols (siehe Anhang). Wie beim Memoryspiel sind alle Werte-Symbole doppelt vorhanden, jedoch mit unterschiedlichen Zahlen. Pro Paar wird ein Stift, ein Aufgabenblatt mit dem Zahlen-Buchstaben-Schlüssel und eine OL-Karte abgegeben, auf der die Posten im Gelände markiert sind.

## Ablauf

Gruppeneinteilung und Materialverteilung (5'), Erklärung Spielablauf (5'): Material verteilen und den Ablauf des Memory-Werte-OLs den Schüler\*innen erklären.

Mit dem erhaltenen Zahlen-Buchstaben-Schlüssel können die auf den gleichen Memorykarten entdeckten Zahlen einem Buchstaben zugeordnet werden. Dieser, zusammen mit den Zahlen und dem Symbol, gilt es, aufs Aufgabenblatt zu übertragen.

Geltende Regeln:

- Notizen machen ist erlaubt.
- Die Läufer\*innen innerhalb eines Teams können sich aufteilen und müssen nicht gemeinsam unterwegs sein.
- Alle Teams starten gleichzeitig.
- Start und Ziel sind am selben Ort.

Wettkampf (20'): Gewonnen hat das Team, welches am schnellsten das Lösungswort, die Zahlen und alle Symbole herausgefunden hat.

### ↳ Vereinfachung ↗ Erschwerung

- ↳ Weniger Posten/mehr Buchstaben vorgeben
- ↳ mit Farben arbeiten - gleiche Wertesymbole auf gleichfarbiges Papier drucken
- ↳ Symbole bereits auf Aufgabenblatt eintragen
- ↗ zusätzliche Wertekarten (keine Paare /Aufgabenblatt)
- ↗ OL-Karten und/oder Zahlen-Buchstaben-Codes bleiben bei Start/Ziel
- ↗ grössere Laufdistanzen
- ↗ Zeitvorgabe

### Beachte

- Genügend Zeit einberechnen für die Vorbereitungen:
- Einzeichnen der OL-Posten auf den OL-Karten
  - OL-Karten, Wertekarten und Aufgabenblätter ausdrucken
  - Posten mit Wertekarten am Schulsporttag ausstecken



# Spirit of Sport

## Ziele im Wertebereich

### RESPECT

«*Mich selbst, meinen Körper und andere respektieren. Im Sport bedeutet Respekt Fairplay sowie das Akzeptieren und Einhalten der gültigen Regeln.*»

- Die Schüler\*innen können Fairness als Schlüsselkompetenz leben. Zum Beispiel Spielregeln einhalten, Anstand bewahren, Gegner\*innen und Spielleiter\*innen respektieren.
- Die Schüler\*innen können sich auf Neues einlassen..

### FRIENDSHIP

«*Freundschaften geben mir Kraft – auch im Sport. Zusammen Freude, Spass, Erfolge und Enttäuschungen erleben, die auch neben dem Spielfeld verbinden.*»

- Die Schüler\*innen können sich in einer Gemeinschaft auf gleiche Ziele einigen und diese gemeinsam verfolgen.

### EXCELLENCE

«*In jeder Situation mein Bestes geben. Für mich und mein Team. Meine persönlichen Ziele erreichen, im Sport wie im täglichen Leben.*»

- Die Schüler\*innen können sich Leistungssituationen stellen.

## Lehrplanbezug

### Schwerpunkt Laufen, Springen, Werfen – BS.1.A.1 / BS.1.A.1.3f / BS.1.A.1.3g

- Die Schüler\*innen können schnell und sich orientierend laufen.
- Die Schüler\*innen können im Gelände oder im Wald eine Route mit einer Karte ablaufen.
- Die Schüler\*innen können erklären, worauf sie beim Orientieren mit der Karte achten und wenden dies im Orientierungslauf an.

### RZG 4.2.

- Die Schüler\*innen können Karten und Orientierungsmittel auswerten.

### NMG 8.5.

- Die Schüler\*innen können sich in ihrer näheren und weiteren Umgebung orientieren, sicher bewegen und dabei Orientierungsmittel nutzen und anwenden.

## Voraussetzungen Schüler\*innen

- OL-Karten lesen können
- Zahlen-Buchstaben-Code entschlüsseln können
- Memoryspiel kennen und können.

### Sicherheitstipps

- Sportschuhe mit gutem seitlichem Halt und Dämpfung tragen
- Uhren, Ketten, Fingerringe und Ohrschmuck vor dem Spiel ablegen
- Brille durch Kontaktlinsen oder Sportbrille ersetzen



## Inklusion

### Beeinträchtigungen im Hören

Kommunikation → Erklärungen bevorzugt hochdeutsch und frontal zu den Sportlern. Akustische durch sichtbare Signale ersetzen. Piktogramme verwenden.

*Lernumfeld* → *Bewegungsumfeld, das nicht im Blickfeld ist, und akustische Informationen durch Zeichen oder Lichtsignale «sichtbar» machen.*

### Beeinträchtigung im Sehen

Aufgabenstellung → Bewegung genau und einfach beschreiben, taktiles Positionieren.

*Material und Lernumfeld* → *leuchtfarbene Markierungen verwenden. Mit gelben Absperrband-Teilen zusätzliche Markierungen zur Orientierungshilfe geben.*

*Sozial- und Organisationsform* → *Im Tandem mit sehender Person Vertrauen aufbauen und Partizipation ermöglichen.*

### Beeinträchtigung in der Bewegung

Aufgabenstellung: individuelle Anpassung im Rahmen der Bewegungsmöglichkeiten und -fertigkeiten in Absprache mit der Person definieren.

*Lernumfeld* → *wo möglich auf fahrbaren bzw. sicher begehbaren Untergrund achten.*

*Regeln* → *Durch individuelle Regeln Aktionsradius der Person vergrössern.*

### Beeinträchtigung im Wahrnehmen und Verhalten & Kognition

Sozial- und Organisationsform → Gleichbleibende Formen geben Sicherheit. Bedachte Gruppeneinteilungen fördern die Harmonie und begünstigen den Lernerfolg.

*Lernumfeld* → *Spielfeld klar begrenzen und Raum sichtbar kennzeichnen*

Mehr Infos und Angebote zum Thema Inklusion im Schulsport finden Sie unter [plusport@school.ch](mailto:plusport@school.ch).

## Dokumente / Links

- Aufgabenblatt inklusiv Zahlen-Buchstaben-Schlüssel ([Seiten 5/6](#))
- Memorykarten ([Seiten 7-12](#))
- OL-Karten (Schularealkarten unter [school.ch](http://school.ch) vorhanden oder den OL-Verein in der Nähe anfragen)

Für die Variationen (Erschwerung):

- Zusatzwertekarten ([Seiten 13+14](#))

Dieses Modul wurde in Zusammenarbeit mit dem SVSS und Scool erarbeitet.

Illustration Seite 1 erstellt mit dem «Hallenplaner» mit Genehmigung von [wimasu.de](http://wimasu.de)

**Aufgabenblatt (einfach)**

## WERTE-MEMORY-OL AUFGABENBLATT

Symbol 	Zahl 5	Buchstabe F
	Zahl 2	
Balance, Ausgeglichenheit		

Symbol 	Zahl	Buchstabe
	Zahl	
Mut, Stärke		

Symbol 	Zahl	Buchstabe
	Zahl	
Aufmerksamkeit, Zuhören		

Symbol 	Zahl	Buchstabe
	Zahl	
Dankbarkeit		

Symbol 	Zahl	Buchstabe
	Zahl	
Gemeinschaft, Verbundenheit		

Symbol 	Zahl	Buchstabe
	Zahl	
Gerechtigkeit		

Symbol 	Zahl	Buchstabe
	Zahl	
Positivität, Freude		

Symbol 	Zahl	Buchstabe
	Zahl	
Motivation		

Symbol 	Zahl	Buchstabe
	Zahl	
Wissen, Kreativität		

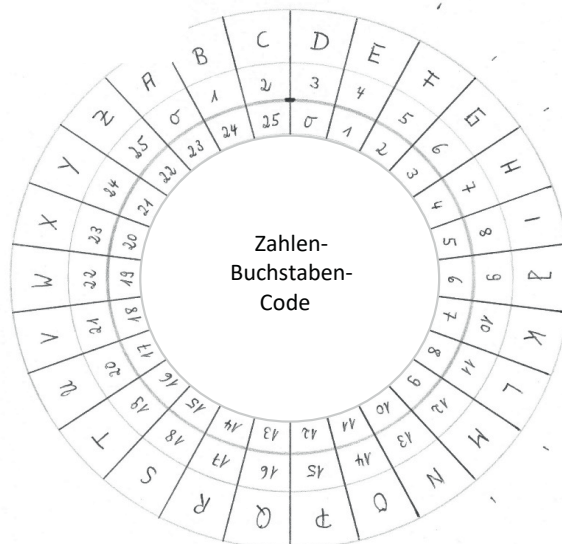
Symbol 	Zahl	Buchstabe
	Zahl	
Herzlichkeit, Mitgefühl		

Symbol 	Zahl	Buchstabe
	Zahl	
Neugier, Offenheit		

Symbol 	Zahl	Buchstabe
	Zahl	
Respekt, Vertrauen		

Welches Lösungswort suchen wir? Bringt die Buchstaben in die richtige Reihenfolge.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--



<b>STARTZEIT</b>	
<b>ZIEL</b>	
<b>LAUFZEIT</b>	

**Aufgabenblatt (schwer)**

## WERTE-MEMORY-OL AUFGABENBLATT

Symbol 	Zahl 5	Buchstabe F
	Zahl 2	
Balance, Ausgeglichenheit		

Symbol	Zahl	Buchstabe
	Zahl	
Mut, Stärke		

Symbol	Zahl	Buchstabe
	Zahl	
Aufmerksamkeit, Zuhören		

Symbol	Zahl	Buchstabe
	Zahl	
Dankbarkeit		

Symbol	Zahl	Buchstabe
	Zahl	
Gemeinschaft, Verbundenheit		

Symbol	Zahl	Buchstabe
	Zahl	
Gerechtigkeit		

Symbol	Zahl	Buchstabe
	Zahl	
Positivität, Freude		

Symbol	Zahl	Buchstabe
	Zahl	
Motivation		

Symbol	Zahl	Buchstabe
	Zahl	
Wissen, Kreativität		

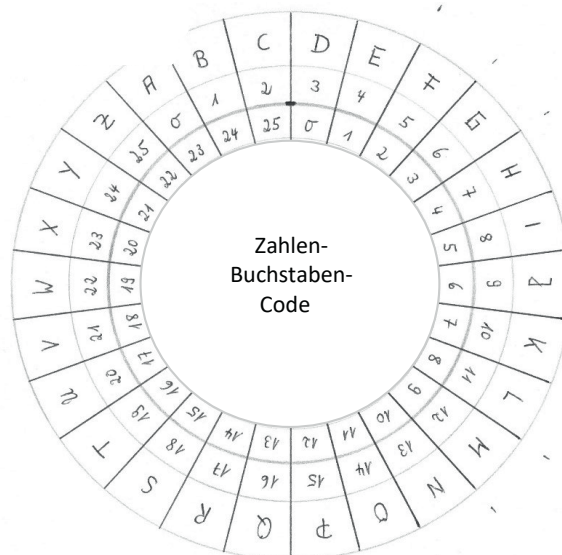
Symbol	Zahl	Buchstabe
	Zahl	
Herzlichkeit, Mitgefühl		

Symbol	Zahl	Buchstabe
	Zahl	
Neugier, Offenheit		

Symbol	Zahl	Buchstabe
	Zahl	
Respekt, Vertrauen		

Welches Lösungswort suchen wir? Bringt die Buchstaben in die richtige Reihenfolge.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--



<b>STARTZEIT</b>	
<b>ZIEL</b>	
<b>LAUFZEIT</b>	

Memorykarten



MEMORYKARTE

MEMORYKARTE



Bedeutung des Symbols:

Mut, Stärke

Bedeutung des Symbols:

Mut, Stärke



MEMORYKARTE

MEMORYKARTE



Bedeutung des Symbols:

Aufmerksamkeit, Zuhören

Bedeutung des Symbols:

Aufmerksamkeit, Zuhören



Memorykarten



MEMORYKARTE

MEMORYKARTE



Bedeutung des Symbols:

Dankbarkeit

Bedeutung des Symbols:

Dankbarkeit



MEMORYKARTE

MEMORYKARTE



Bedeutung des Symbols:

Gemeinschaft, Verbundenheit

Bedeutung des Symbols:

Gemeinschaft, Verbundenheit





Memorykarten



MEMORYKARTE

MEMORYKARTE



Bedeutung des Symbols:

Gerechtigkeit

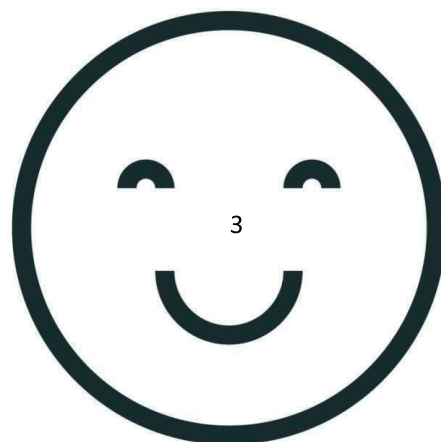
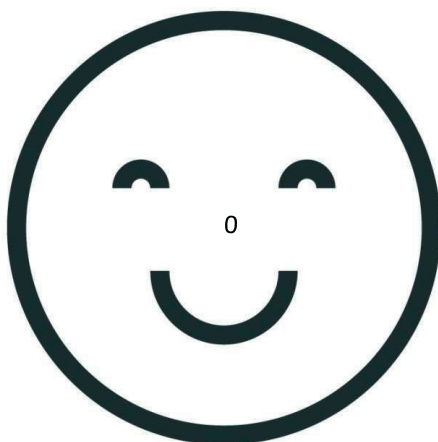
Bedeutung des Symbols:

Gerechtigkeit



MEMORYKARTE

MEMORYKARTE



Bedeutung des Symbols:

Positivität, Freude

Bedeutung des Symbols:

Positivität, Freude



Memorykarten



MEMORYKARTE

MEMORYKARTE



Bedeutung des Symbols:

Motivation

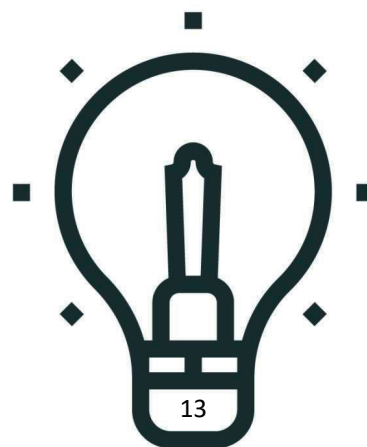
Bedeutung des Symbols:

Motivation



MEMORYKARTE

MEMORYKARTE



Bedeutung des Symbols:

Wissen, Kreativität

Bedeutung des Symbols:

Wissen, Kreativität

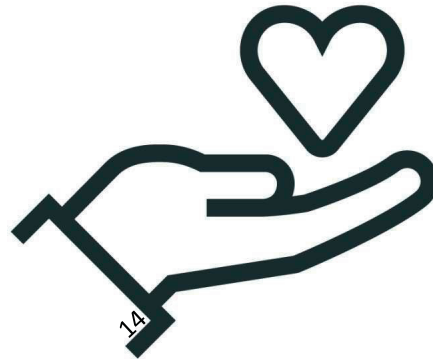
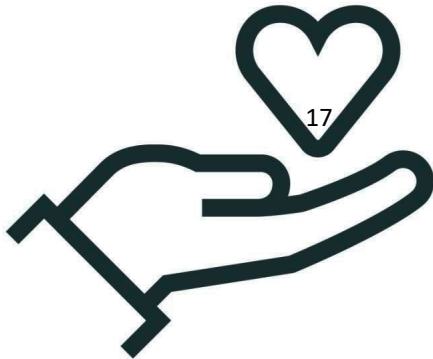


Memorykarten



MEMORYKARTE

MEMORYKARTE



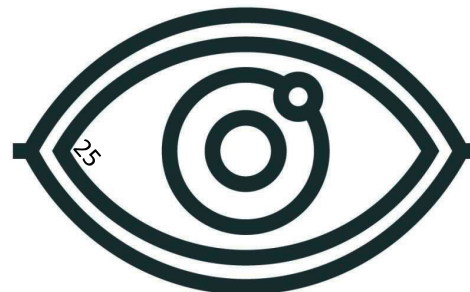
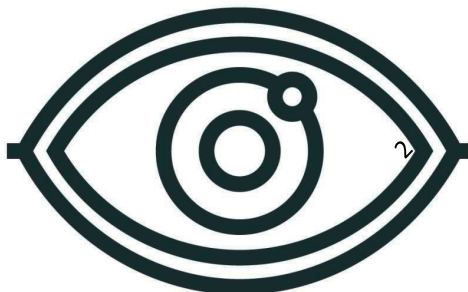
Bedeutung des Symbols:  
Herzlichkeit, Mitgefühl

Bedeutung des Symbols:  
Herzlichkeit, Mitgefühl



MEMORYKARTE

MEMORYKARTE



Bedeutung des Symbols:  
Neugier, Offenheit

Bedeutung des Symbols:  
Neugier, Offenheit



Memorykarten



MEMORYKARTE

MEMORYKARTE



Bedeutung des Symbols:

Respekt, Vertrauen

Bedeutung des Symbols:

Respekt, Vertrauen

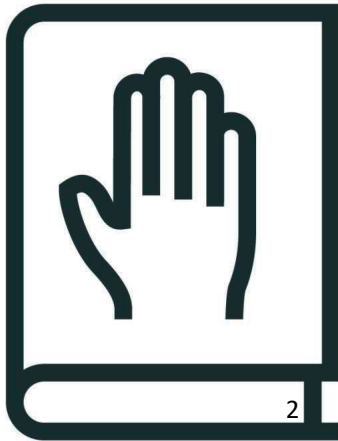


Zusatzwertekarten



MEMORYKARTE

MEMORYKARTE



Bedeutung des Symbols:

Ehrlichkeit

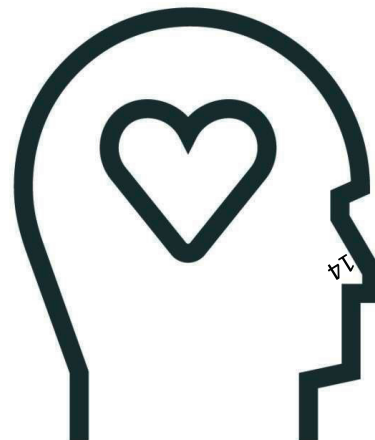
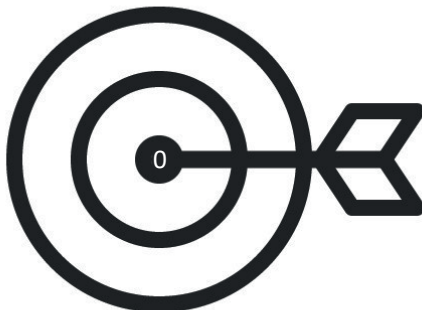
Bedeutung des Symbols:

Umweltschutz



MEMORYKARTE

MEMORYKARTE



Bedeutung des Symbols:

Zielsetzung, Fokus

Bedeutung des Symbols:

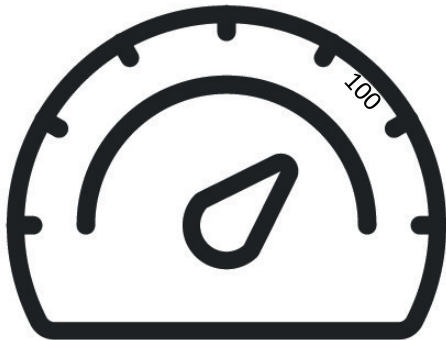
Leidenschaft



Zusatzwertekarten



# MEMORYKARTE



Bedeutung des Symbols:

Leistung

