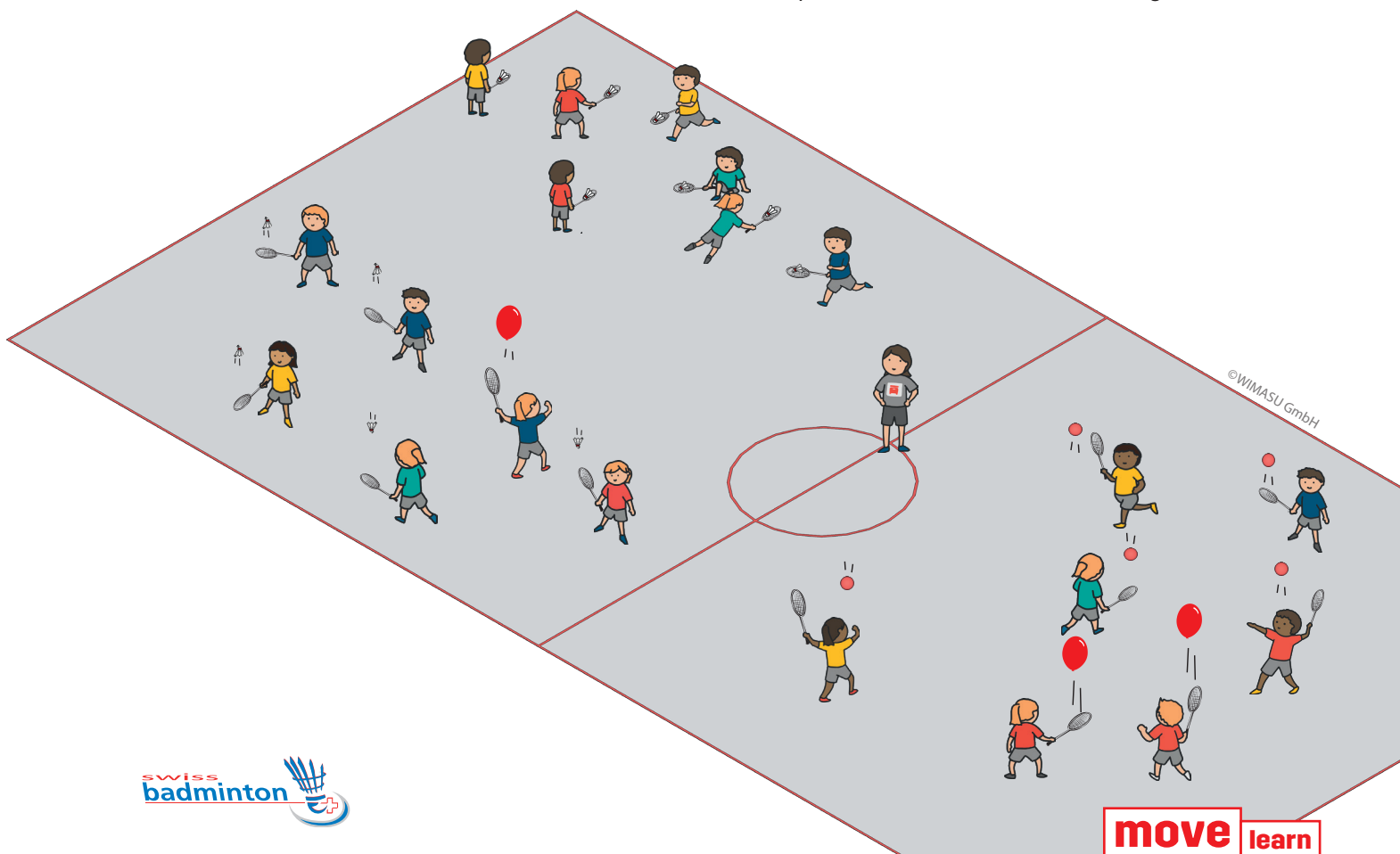


Shuttle Time Primary

Die vielseitige Badminton-Übungssammlung für die Kleinsten.

Es werden abwechslungsreiche Badminton-Übungen aus der Übungssammlung "Shuttle Time Primary" gemacht. Für die Durchführung dieses Moduls braucht es nur einen Badmintonschläger und ein Shuttle (gegebenenfalls noch andere Flugobjekte wie z.B. ein Ballon) pro Schüler*in und schon kann es los gehen.



move learn
discover

Badminton Skills

ZYKLUS **1** **2** **3**

DAUER	15 min	WO	Halle
SOZIALFORM	alleine	INTENSITÄT	klein
ANZAHL SUS	12-48	BEWERTUNG	Nein
ANZAHL LP	1	LP 21	BS.4 B1

RESPECT	<div style="width: 100%; height: 10px; background-color: red;"></div>
FRIENDSHIP	<div style="width: 75%; height: 10px; background-color: red;"></div>
EXCELLENCE	<div style="width: 100%; height: 10px; background-color: red;"></div>

Material
 12 - 48 Badmintonschläger
 12 - 48 Shuttles
 12 - 48 Softbälle
 12 - 48 Ballone

Organisation

Jede Schüler*in nimmt sich einen Badmintonschläger und ein Shuttle und stellt sich im Kreis auf. Die Lehrperson erklärt kurz die erste Übung, zeigt sie vor und lässt die Schüler*innen danach selbst probieren. Nach jeder Übung kommen die Schüler*innen zurück

in den Kreis und die Lehrperson zeigt die nächste Übung vor. Den Schüler*innen soll die Möglichkeit gegeben werden, selbst eine Lösungsvariante zu entdecken, indem die Lehrperson zwischendurch nur ein Ziel erläutert, aber nichts vorzeigt.

Ballontippen (Kopiervorlage Seite 5)

AUFGABE:

Die Kinder bewegen sich frei im Raum und jonglieren einen Ballon mit dem Badmintonschläger.

ZIEL:

- Wie viele Berührungen gelingen, ohne dass der Ballon zu Boden fällt?
- Wer schafft es zuerst, 20 Berührungen am Stück zu machen?

↘ Vereinfachung ↗ Erschwerung

- ↘ Ballon mit der Hand spielen
- ↗ Mit Shuttle statt Ballon spielen
- ↗ Mit der schwächeren Hand spielen
- ↗ 2 Ballone gleichzeitig in der Luft halten
- ↗ Nach jeder Ballonberührung eine Zusatzaufgabe ausführen: um die eigene Achse drehen, mit den Händen den Boden berühren, etc.
- ↗ Zwischen den Beinen, hinter dem Rücken spielen

Shuttle-Lift (Kopiervorlage Seite 6)

AUFGABE:

Die Kinder balancieren einen Shuttle auf dem Badmintonschläger und versuchen, sich auf den Rücken zu legen und wieder aufzustehen, ohne dass der Shuttle zu Boden fällt.

ZIEL:

- Sich möglichst oft auf den Rücken legen und wieder aufstehen, ohne dass der Shuttle zu Boden fällt.

- ↘ Hinsetzen anstatt hinlegen
- ↗ Badmintonschläger mit der schwächeren Hand halten
- ↗ Unter Zeitdruck (z.B. in einem Wettkampf)
- ↗ Ohne Unterstützung der freien Hand
- ↗ mit dem Shuttle jonglierend

«10erli» (Kopiervorlage Seite 7)

AUFGABE:

Den Shuttle mit dem Badmintonschläger jonglieren. Zeit und Übungswechsel wird von der Lehrperson vorgegeben.

ZIEL:

- Möglichst alle Aufgaben ausprobieren

1. Vorhand spielen (Handfläche nach oben zeigend)
2. Rückhand spielen (Handfläche nach unten zeigend, Daumen auf Griff)
3. abwechselnd Vor- und Rückhand spielen
4. auf einem Fuss stehend hochspielen, Vor- und/oder Rückhand
5. mit der schwächeren Hand hochspielen, Vor- und/oder Rückhand
6. auf den Knien hochspielen
7. zwischen den Beinen hochspielen (Bein darf hochgehoben werden)
8. Erfinde eine weitere Form! Was ist sonst noch möglich?

- ↘ Mit langsameren Flugobjekten spielen (z. B. Wasserball, Softtischtennisball, Ballon)

Ziele im Wertebereich
RESPECT

«*Mich selbst, meinen Körper und andere respektieren. Im Sport bedeutet Respekt Fairplay sowie das Akzeptieren und Einhalten von gültigen Regeln.*»

- Die Schüler*innen können sich auf Neues einlassen.
- Die Schüler*innen können gültige Regeln nachvollziehen und akzeptieren..

FRIENDSHIP

«*Freundschaften geben mir Kraft – auch im Sport. Zusammen Freude, Spass, Erfolge und Enttäuschungen erleben, die auch neben dem Spielfeld verbinden.*»

- Die Schüler*innen können Gefühle, Bedürfnisse und Absichten anderer im eigenen Handeln berücksichtigen (Fairness)..

EXCELLENCE

«*In jeder Situation mein Bestes geben. Für mich und mein Team. Meine persönlichen Ziele erreichen, im Sport wie im täglichen Leben.*»

- Die Schüler*innen können Erfolg als Motor und Antrieb für das Suchen und Anpacken neuer Herausforderungen erfahren.

Lehrplanbezug

Schwerpunkt Sportspiel – BS.4 B1

- Die Schüler*innen können ein Shuttle mit dem Badmintonschläger annehmen und wegspielen.
- Die Schüler*innen können in der Bewegung ein Shuttle mit dem Badmintonschläger balancieren/aufwerfen/jonglieren – sowohl mit der Vor- wie auch der Rückhand.

Inklusion

Beeinträchtigungen im Hören

Aufgabenstellung & Kommunikation → Erklärungen bevorzugt hochdeutsch und frontal zu den Sportlern. Piktogramme verwenden.

Lernumfeld → *Bewegungsumfeld, das nicht im Blickfeld ist, und akustische Informationen durch Zeichen oder Lichtsignale «sichtbar» machen.*

Beeinträchtigung im Wahrnehmen und Verhalten

Kommunikation → Klare Aufgaben stellen und direkte Anweisungen geben. Nicht als Bitte oder Frage formulieren.

Regeln → *Regeln konsequent beachten und durchsetzen. Dabei das Gefühl von Wertschätzung und Anerkennung vermitteln.*

Beeinträchtigung im Sehen

Kommunikation → Bewegung genau und einfach beschreiben, taktiles Positionieren.

Material/Lernumfeld → *Für Personen mit genügend Restsehen verbessern Spielmaterial und Spielfeldmarkierung in leuchtenden Farben die Visibilität.*

Taktil spürbare, ungefährliche Spielfeldbegrenzung anbringen (z. B. dünne Yogamatten oder Spezialklebeband).

Beeinträchtigung in der Bewegung

Material: für Rückschlagspiele nach Möglichkeit Spielgerät mit grösserer Schlagfläche und langsamerer Fluggeschwindigkeit verwenden (z.B. Ballon).
Lernumfeld → *Spielfeld eingrenzen bei Person mit Körperbehinderung, Spielfeld erweitern bei Person ohne Behinderung. Einzelne Übungen situativ den Fähigkeiten der beeinträchtigten Person anpassen in Absprache mit ihr.*

Beeinträchtigung in der Kognition

Kommunikation → Bewegung vorzeigen und wenig auf einmal variieren. Einfache und klare Erklärungen geben. Piktogramme verwenden.

Sozial- und Organisationsform → *Gleichbleibende Sozial- und Organisationsformen geben Sicherheit.*

Mehr Infos und Angebote zum Thema Inklusion im Schulsport finden Sie unter plusport@school.

Sicherheitstipps

- Hallensportschuhe mit gutem seitlichem Halt und Dämpfung tragen
- Uhren, Ketten, Fingerringe und Ohrschmuck vor dem Spiel ablegen
- Brille durch Kontaktlinsen oder Sportbrille ersetzen



Dokumente / Links

Lehrmittel [«Shuttle Time Primary»](#)

Schulprojekt «Shuttle Time»: www.shuttletime.ch



10

Ballontippen

Aufgabe:

Die Kinder bewegen sich frei im Raum und jonglieren einen Ballon mit dem Badmintonschläger. Die Aufgabe kann auch zu zweit ausgeführt werden.

Ziel: Wie viele Berührungen gelingen, ohne dass der Ballon zu Boden fällt?
Wer schafft es zuerst, 20 Berührungen am Stück zu machen?

- Mit der schwächeren Hand spielen
 - 2 Ballone gleichzeitig in der Luft halten
 - Nach jeder Ballonberührung eine Zusatzaufgabe ausführen: um die eigene Achse drehen, mit den Händen den Boden berühren, usw.
 - Zwischen den Beinen, hinter dem Rücken spielen
- ☐ • Den Ballon mit der Hand spielen

Material:

Ballone
Badmintonschläger

LP21: BS.4.B.1 Annehmen und abspielen



INGOLD Verlag





Shuttle-Lift

25

Aufgabe:
Die Kinder balancieren einen Shuttle auf dem Badmintonschläger und versuchen, sich auf den Rücken zu legen und wieder aufzustehen, ohne dass der Shuttle zu Boden fällt.

Ziel: Sich möglichst oft auf den Rücken legen und wieder aufstehen, ohne dass der Shuttle zu Boden fällt.

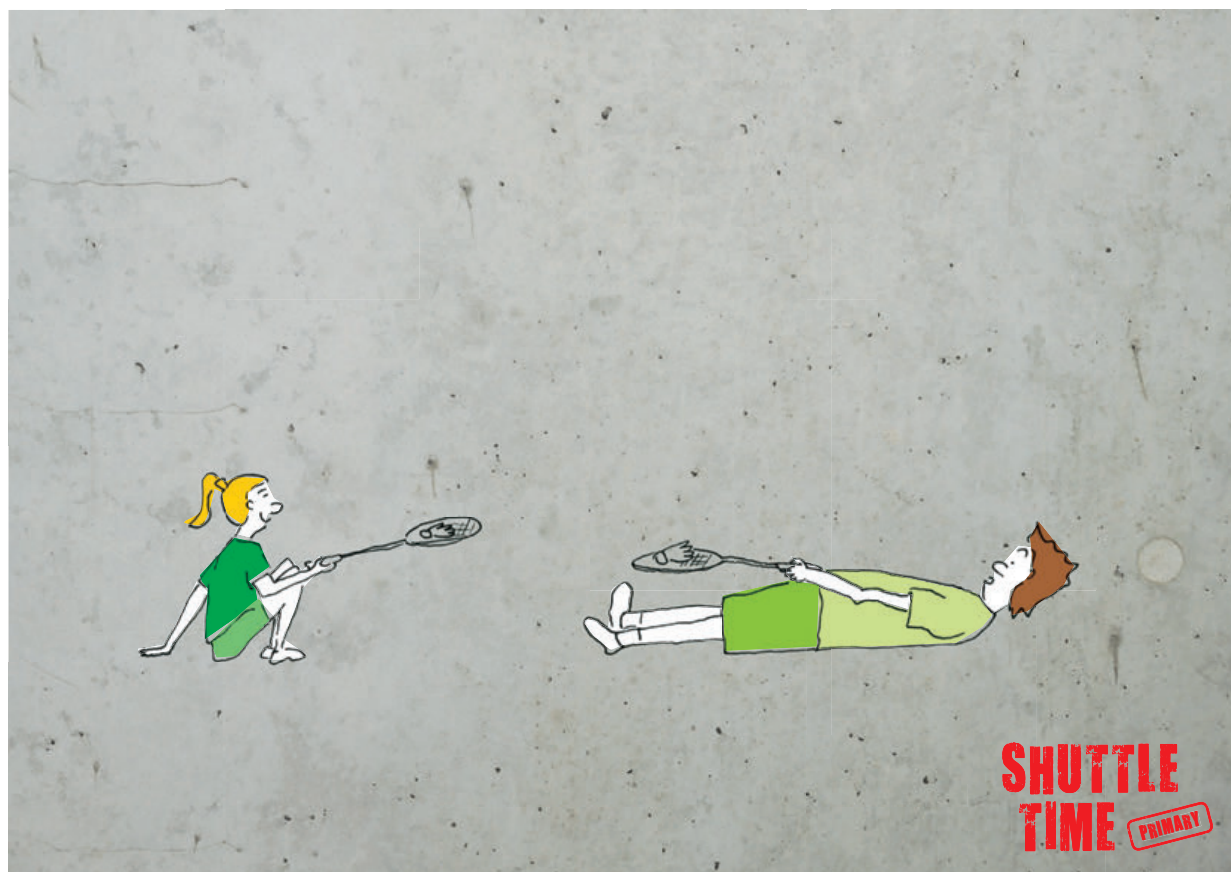
-  • Den Badmintonschläger mit der schwächeren Hand halten
- Unter Zeitdruck (z. B. in einem Wettkampf)
- Ohne Unterstützung der freien Hand

-  • Sich hinsetzen statt hinlegen

Material:
Shuttles
Badmintonschläger

LP21: BS.4.B.1 Ball-/Spielobjekt führen

badminton  INGOLD Verlag



i



10erli

34

Aufgabe: Den Ball mit dem Badmintonschläger jonglieren.

Ziel: Möglichst alle Aufgaben erfüllen.

<ol style="list-style-type: none"> 1. 10× Vorhand spielen 2. 10× Rückhand spielen 3. 10× abwechselnd Vor- und Rückhand spielen 4. 10× mit einem anderen Kind ohne Netz hin und her spielen 5. 10× Wand-ab spielen 6. 10× auf einem Fuss stehend hochspielen, Vor- und/oder Rückhand 	<ol style="list-style-type: none"> 7. 10× mit der schwächeren Hand hochspielen, Vor- und/oder Rückhand 8. 10× auf den Knien hochspielen 9. 10× zwischen den Beinen hochspielen (Bein darf hochgehoben werden) 10. Erfinde eine weitere Form! Was ist sonst noch möglich?
---	--

+

- Mit einem Shuttle spielen

-

- Mit langsameren Flugobjekten spielen (z. B. Wasserball, Softtischtennisball, Ballon)

Material:

Badmintonschläger

Bälle:
 Shuttle
 Wasserball
 Softtischtennisball
 Ballon

LP21: BS.4.B.1 Annehmen und abspielen






Zusatzmaterial:





SHUTTLE
TIME

PRIMARY