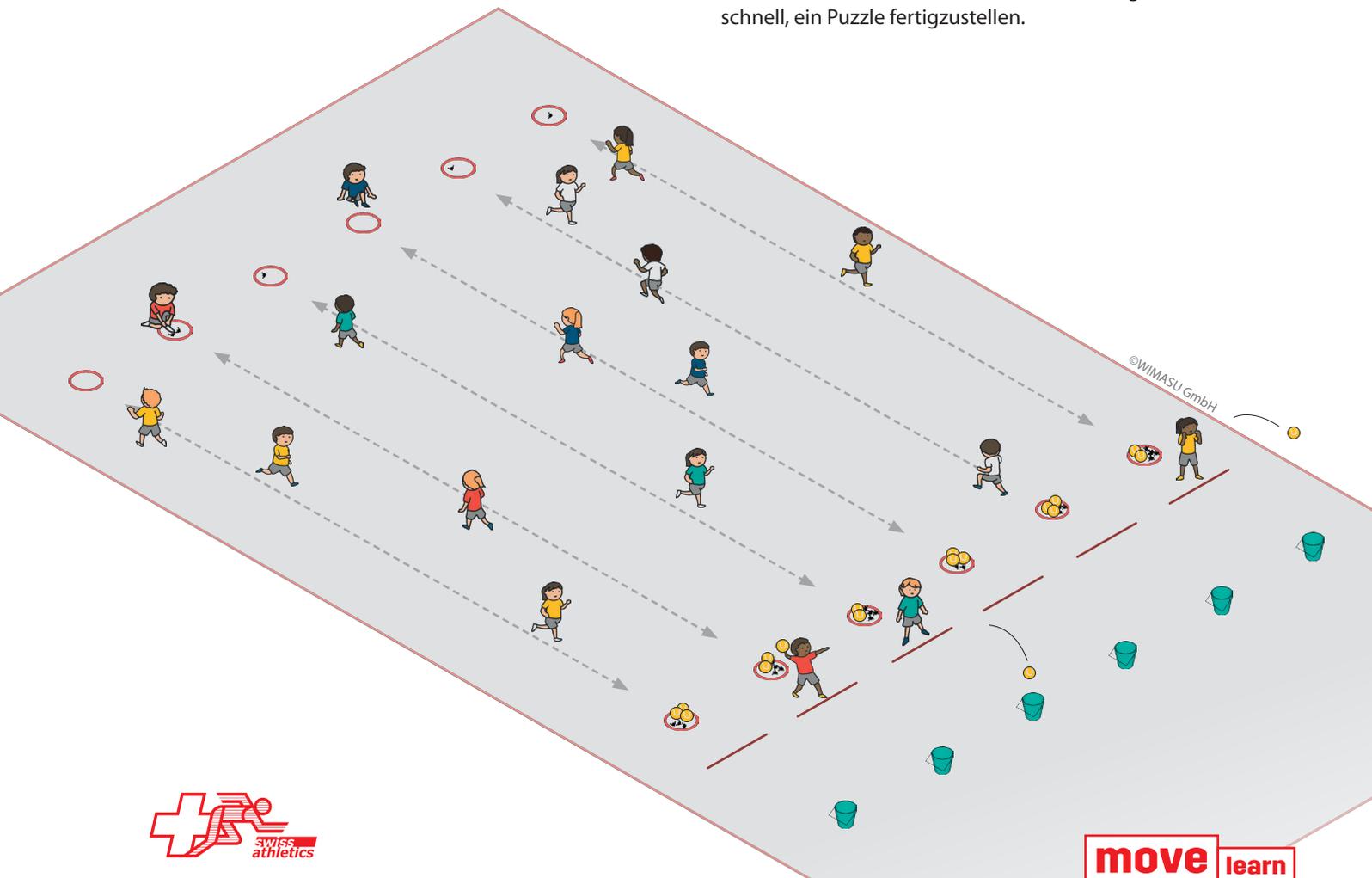


Puzzle-Biathlon-Stafette

Geschickt gelöst gemeinsam zum Ziel!

Durch Schnelligkeit, Treffsicherheit und geschicktes Zusammensetzen zeichnet sich ein Team bei diesem Biathlon aus. In einer Kombination aus Rennen, Werfen und Zusammensetzen versucht ein Team möglichst schnell, ein Puzzle fertigzustellen.



move learn
discover

Leichtathletik-Stafette

ZYKLUS	1	2	3
DAUER	20 min	WO	Innen/Aussen
SOZIALFORM	Gruppen	INTENSITÄT	mittel
ANZAHL SUS	9 - 30	BEWERTUNG	Ja
ANZAHL LP	1 +	LP 21	BS.1.A.1

RESPECT	<div style="width: 75%; background-color: red;"></div>
FRIENDSHIP	<div style="width: 85%; background-color: red;"></div>
EXCELLENCE	<div style="width: 70%; background-color: red;"></div>

Material

1 Tennisball pro Schüler*in

pro Team:

- 2 Reifen
- 1 Seile
- 1 Puzzle
- 1 Wurfziele
(z.B. Schwedenkastenelement, Schuhkarton, Abfalleimer o.ä.; Tennisbälle sollten bei einem Treffer im Wurfziel bleiben)
- 1 Stoppuhr

Organisation

Pro Team wird eine Laufbahn bereit gestellt. Die Laufdistanz soll aufgrund des Alters bestimmt werden. Am Ende der Laufbahn wird am Boden mit einem Seil die Abwurflinie markiert. Hier werden pro Gruppe die Wurfobjekte sowie die einzelnen Puzzleteile platziert. Je nach Zyklus wird das Wurfziel unterschiedlich weit weg platziert.

DISTANZEN

Laufstrecke:

Zyklus 1 ca. 15m / Zyklus 2 + 3 ca. 20-25m

Werfen:

Zyklus 1 ca. 3m / Zyklus 2 + 3 ca. 3-5m

Ablauf

Es werden Dreiergruppen gebildet und jeder Gruppe eine Startposition (Reifen inkl. Stoppuhr) zugewiesen. Die Lehrperson erklärt die Aufgabe. Innerhalb der Gruppe sind alle Schüler*innen gleichzeitig unterwegs. Ziel ist es, alle Puzzleteile zu sammeln und das Puzzle möglichst schnell zusammzusetzen.

Auf das Startsignal der Lehrperson startet jede Gruppe ihre eigene Stoppuhr. Jede Schüler*in rennt in ihrem Tempo los. Nachdem die Laufstrecke zurückgelegt ist, nimmt man einen Tennisball und versucht, diesen ins Ziel zu treffen. Bei einem Treffer wird der Tennisball geholt, für das nächste Gruppenmitglied bereit gelegt und ein Puzzleteil mitgenommen. War der erste Wurf erfolglos, darf der Tennisball ein zweites Mal geworfen werden. War auch der zweite Wurf erfolglos, rennt man ohne Puzzleteil zur Startposition zurück und entscheidet, ob man eine Verschnaufpause macht und das Puzzle zusammensetzt oder bereits die nächste Lauf-Wurf-Strecke in Angriff nimmt.

Sobald eine Gruppe sämtliche Puzzleteile gesammelt hat und das Puzzle vollständig zusammengesetzt ist, stoppt diese Gruppe die Zeit.

Die Lehrperson notiert die Zeiten jeder Gruppe in Minuten & Sekunden.

↘ Vereinfachung ↗ Erschwerung

- ↘ statt Treffbehälter unterschiedliche Treffziele (Trefferquote erhöhen)
- ↘ mehr als 2 Zielwürfe
- ↗ Laufstrecke mit Hindernissen
- ↗ Puzzle mit mehr Einzelteilen

Beachte

- Bei altersdurchmischten Gruppen wird empfohlen, unterschiedliche Abwurflinien zu markieren (verkleinern der Distanz zum Zielobjekt).
- Nach jedem abgeschlossenen Durchgang werden die Puzzleteile von den Gruppen wieder zerlegt, durchmischt und in den Reifen bei der Abwurflinie deponiert.
- Anschlag mit "Tagesbestzeiten" einrichten.
- Dieses Modul eignet sich ideal in Kombination mit dem UBS Kids Cup.
- Puzzles und Handzähler können bei der Registrierung eines UBS Kids Cup kostenlos bestellt werden.



Ziele im Wertebereich
RESPECT

«*Mich selbst, meinen Körper und andere respektieren. Im Sport bedeutet Respekt Fairplay sowie das Akzeptieren und Einhalten von gültigen Regeln.*»

- Die Schüler*innen können Fairness als Schlüsselkompetenz leben. Zum Beispiel Spielregeln einhalten, Anstand bewahren, Gegner*innen und Spielleiter*innen respektieren.

FRIENDSHIP

«*Freundschaften geben mir Kraft – auch im Sport. Zusammen Freude, Spass, Erfolge und Enttäuschungen erleben, die auch neben dem Spielfeld verbinden.*»

- Die Schüler*innen können sich in einer Gemeinschaft auf gleiche Ziele einigen und diese gemeinsam verfolgen.

EXCELLENCE

«*In jeder Situation mein Bestes geben. Für mich und mein Team. Meine persönlichen Ziele erreichen, im Sport wie im täglichen Leben.*»

- Die Schüler*innen können eine persönliche Einstellung zu körperlicher Leistung entwickeln.
- Les élèves sont capables de se servir de leurs succès comme de moteurs en vue de rechercher et d'affronter de nouveaux défis.

Lehrplanbezug

Schwerpunkt Laufen, Springen, Werfen – BS.1.A.1

BS.1.A.1: Die Schüler*innen können eine kurze Strecke maximal schnell laufen.

BS.1.C.1: Die Schüler*innen können Gegenstände in die Weite werfen.

Inklusion


Beeinträchtigungen im Hören

Kommunikation → Akustische Signale durch klare, visuelle Signale ersetzen. Diese vorgängig definieren und ritualisieren, auch für andere Bewegungsformen.

Erklärungen bevorzugt hochdeutsch und frontal zu den Sportlern. Piktogramme verwenden.


Beeinträchtigung im Wahrnehmen und Verhalten

Regeln bei Körperkontakt abmachen und nicht zwingende Berührungen möglichst vermeiden.

Regeln → Regeln konsequent beachten und durchsetzen. Dabei das Gefühl von Wertschätzung und Anerkennung vermitteln.


Beeinträchtigung im Sehen

Sich mit einer Partner*in fortbewegen.

Hilfsmittel: Sehende Person legt der voran rennenden, sehbeeinträchtigten Person ein Seil um die Hüfte und führt diese so in angepasstem Tempo über die Laufstrecke

Sozial- und Organisationsform → Mit einer Begleitperson Bewegung ermöglichen und mit verschiedenen Bewegungspartnern in unterschiedlichen Bewegungssituationen Vertrauen und Vertrautheit aufbauen.

Mehr Infos und Angebote zum Thema Inklusion im Schulsport finden Sie unter plusport@school.

Sicherheitstipps

- Sportschuhe mit gutem seitlichem Halt und Dämpfung tragen
- Uhren, Ketten, Fingerringe und Ohrschmuck vor dem Spiel ablegen
- Brille durch Kontaktlinsen oder Sportbrille ersetzen



Dokumente / Links

Puzzles und Handzähler können bei der Registrierung eines UBS Kids Cup kostenlos bestellt werden.

– Registrierung UBS Kids Cup: www.ubs-kidscup.ch/schule

Dieses Modul wurde in Zusammenarbeit mit Swiss Athletics und Weltklasse Zürich erarbeitet.



Weiterführende Informationen zum UBS Kids Cup:

www.ubs-kidscup.ch/schule



Illustration Seite 1 erstellt mit dem «Hallenplaner» mit Genehmigung von wimasu.de



Resultatblatt-Gruppen

Für Sporttag mit Teamstafetten

Gruppe _____

Risiko-Hindernis-Stafette	Versuch 1	
	Versuch 2	
	Versuch 3	
	Versuch 4	
	Versuch 5	
	Versuch 6	
	Total	

Puzzle-Biathlon-Stafette	Zeit	
---------------------------------	------	--

Lauf-Spring-Stafette	Runden	
	Seilpunkte	